

BINGO

BINGO ΜΕΡΟΣ II



ΤΥΠΟΣ & ΦΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

- Σε ομάδα
- Στην τάξη / Έκτακτη δραστηριότητα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 55 λεπτά.

ΣΤΟΧΟΙ:

- Να ενθαρρύνει τους εκπαιδευόμενους να σκεφτούν και να αμφισβητήσουν τα στερεότυπα που σχετίζονται με το φύλο και την ηλικία, κάνοντάς τους έτσι να προβληματιστούν για το πώς οι προσδοκίες και οι υποθέσεις που βασίζονται στο φύλο και την ηλικία μπορεί να είναι περιοριστικές ή/και ανακριβείς.
- Να διεγείρουν τη συζήτηση και τον προβληματισμό σχετικά με το πώς οι άνθρωποι μπορούν να αντιμετωπίσουν τα στερεότυπα στις αλληλεπιδράσεις τους με τους άλλους.
- Να ενθαρρύνει την ενσυναίσθηση, επειδή οι εκπαιδευόμενοι μπαίνουν στη θέση των χαρακτήρων για να δημιουργήσουν έναν διάλογο.
- Να ενθαρρυνθεί η κριτική σκέψη και να δοθούν ιδέες για το πώς μπορούμε να καταπολεμήσουμε τις διακρίσεις στην καθημερινή μας ζωή.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Πλαίσιο Μαθημάτων EASY)- Οι Εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

K_02.4.4: γνωρίζουν και να κατανοούν ότι τα στερεότυπα μπορεί να είναι άκαμπτα και ανελαστικά.

S_01.6.4: αναφέρουν τις σχέσεις μεταξύ του στερεότυπου (ηλικία, φύλο κ.λπ.) και του τρόπου με τον οποίο συμπεριφέρονται στους άλλους.

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΥΛΙΚΑ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ: Toonytool (ιστοσελίδα, μπορείτε να έχετε πρόσβαση εδώ: www.toonytool.com).

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Κάθε ομάδα θα μοιραστεί πώς αισθάνεται για το καρτούν και τι νομίζει ότι αφορά. Στη συνέχεια, θα διατεθεί ένα νέο καρτούν με ένα αγόρι και τον παππού του, χωρίς κείμενο, και οι συμμετέχοντες θα επεξεργαστούν και θα γράψουν έναν διάλογο μεταξύ των δύο.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ (χρόνος: 10 λεπτά):

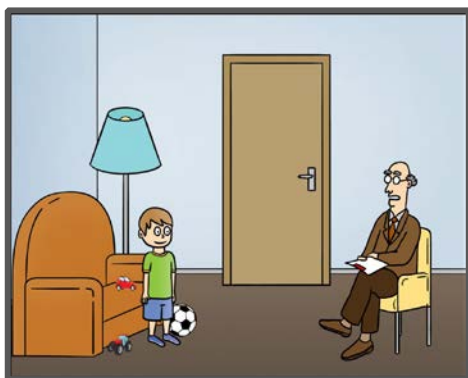
- Ξεκινήστε με μια σύντομη παρουσίαση του πλαισίου του θέματος των στερεοτύπων (μην προσδιορίσετε ποια είναι), το οποίο θα είναι το κύριο θέμα αυτής της συνεδρίας και παρουσιάστε τους στόχους που αναφέρονται παραπάνω.
- Χωρίστε τους εκπαιδευόμενους σε ομάδες των 3 ή 4 ατόμων.

2. ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΤΟΥ ΚΟΜΙΚ (χρόνος: 15 λεπτά):

- Δείξτε το κόμικ στην τάξη και αφήστε κάθε ομάδα να δώσει τη δική της ερμηνεία για αυτό, αφήνοντάς την να εξηγήσει τι είδους στερεότυπα απεικονίζονται.
- Συζητήστε τους πιθανούς λόγους που κρύβονται πίσω από τις στερεοτυπικές δηλώσεις τόσο προς τη γιαγιά όσο και προς το παιδί.

3. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ (χρόνος: 15 λεπτά):

- Παρουσιάστε το νέο κόμικ ενός αγοριού και του παππού του (εικόνα παρακάτω). Αφού δοθεί στους εκπαιδευόμενους το κόμικ στο σπίτι, αυτοί πρέπει να δημιουργήσουν διάλογο μεταξύ των δύο χρησιμοποιώντας το Toonytool (Σύνδεσμος: <https://www.toonytool.com/>). Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να δείξει στους εκπαιδευόμενους πώς να ανεβάζουν εικόνες στο Toonytool στην ενότητα "props"



- Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν επίσης να επιλέξουν να φτιάξουν τη λωρίδα από την αρχή, αν το επιθυμούν, και να την επεξεργαστούν όπως θέλουν.

4. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ (χρόνος: 15 λεπτά):

- Στην τάξη, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να παρουσιάσουν τα κόμικς τους.

ΚΛΕΙΣΙΜΟ (χρόνος: 10 λεπτά):

Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να συζητήσουν κάθε ένα από τα διαφορετικά κόμικς και να τα συγκρίνουν για να κατανοήσουν ποια στερεότυπα αναδύθηκαν σχετικά με το ανδρικό φύλο και να συγκρίνουν όλες τις διαφορετικές οπτικές γωνίες και να προβληματιστούν σχετικά με τις διαφορές των στερεοτύπων που σχετίζονται με το ανδρικό και το γυναικείο φύλο.